

المحور الأول

من أكون؟



نقوم في أي عمل عليه العلامة دي



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

الموضوع الأول يوم في حياتي





قالت معلمة اللغة العربية: «ستبدأ مسابقة القراءة، استمعوا بزملائكم كما تودون أن يستمعوا إليكم، وتذكروا أن الأخطاء فرص للتعلم، مدة المسابقة أسبوع، ثم سنعلن عن الفائزين، والآن من يود المشاركة؟» رفع حازم يده بينما يفكر هي المسابقة الرياضية فاختارته المعلمة، «هيا يا حازم ابدا القراءة»، هوفت مرتبكا وقرأ قليلا، وأخطأ كثيرا، ثم شكرته المعلمة، «شكرا لمشاركتك، قراءتك علمتنا الكثير، ومع التدريب ستتحسن».



اختارت المعلمة رضا، وبالفعل وقف رضا بثقة وتنفس بهدوء وقرأ بصوت ثابت ومزقزع، شكرته المعلمة: «أحسن يا رضا، قراءتك جيدة»، ابتسم رضا وتمنى: «أرجو أن أكون من الفائزين في المسابقة».





في الفسحة وقف حازم أمام رضا، وبدأ يشخر منه، ويقول قراءته أمام الجميع ويضحك، فغضب رضا بشدة وفكر: «ماذا أفعل؟ هل أضربه أم أصرخ وأبكي؟ حازم يريدني أن أغضب وأخوزم أسخر منه كذلِكَ وأكون مثله؟»، فظن رضا حوكة فوجد الجميع يضحكون ماعداً خالدًا، والذي قال: «لا شيء يضحك، تصرهك غير لائق يا حازم، ولماذا تضحكون جميعاً؟»، هسكت الضحك، والتفتت العيون إلى حازم الذي ارتبك وتطأجأ. تنفس رضا بعمق وقال: «أنا أتدرب كل يوم منذ شهر استعداداً للمسابقة، وأرجو أن تظور جميعاً، والآن سأذهب بمكتبة المدرسة لأقرأ كتاباً جديداً..»



سأل خالد حازماً: «كيف ستشعر إذا كنت أنت رضا وأساء إليك صديقك؟»، فكر حازم وقال: «سأغضب جداً...» قال له خالد: «هل أنت سعيد وراض عن تصرهك الآن؟»، هز حازم رأسه بالنفي، أكمل خالد: «أنت لاجب متميز لأنك تتدرب جيداً، ورضا قارئ متميز لأنه يقرأ كثيراً، كلنا متميزون، وكلنا مختلفون..»



بعد الفسحة مد حازم يده ليصافح رضا، وقال: «لقد تصرهت بشكل لا يليق، سامحني، وأتمنى لك التوفيق في مسابقة القراءة يا صديقي»، فصافحه رضا وقال له: «وأنا أقبل اعتذارك»، ضحك التلاميذ جميعاً لهما في سعادة وخماس.





ساعد طفلك في
التعرف على المهارات
الموجودة لديه ،
والمهارات التي يريد
أن يكتسبها .

عبر عن نفسك من خلال الجدول التالي :

أنا أستطيع أن

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أنا أريد أن أكتسب مهارة

.....

.....

.....

.....

.....

.....



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

تحدث مع طفلك
عن الكلمات التي
يقوم بالبحث عنها
ليفهم معناها .

ابحث عن الكلمات التالية :



تحدث مع طفلك عن
الأسباب التي تساعد
على الوصول للقب
بطل القراءة .

ماذا أفعل لكي أكون بطل القراءة ؟



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا
<https://www.zakrooly.com>



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



لاحظ وتعلم

اقرأ ثم ارسـم دائرة حول الإجابة الصحيحة:

(م - ش - ا - ر - ك - ة)

(ش - ا - ة - ك - ر - م)

مشاركة

(ا - ك - ي - ت - ب)

(ك - ت - ا - ب - ي)

كتابي

(ر - ة - س - م - د)

(م - د - ر - س - ة)

مدرسة

كون كلمات وعبر عنها بالرسم مستخدماً الحروف التالية :

(ت ، ب ، د ، س ، م ، ش ، ل ، ق ، ن ، و ، ر ، أ)



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

لتر تلك بالحروف
المتشابهة صوتاً

اختر الحرف المناسب للصورة :

ك - ق

ط - ت

س - ث

ص - س

غ - خ

ظ - ز

ظ - ن

ط - ت

ك - ق

ص - س

ح - ه

د - ض

ح - ه

س - ث

ط - ت

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

أكمل الكلمات بالحرف الناقص :

تَشْرِكُ

مُتَمِّمٌ وَنَ

أَصْدِقَاءُ

مَذَرَتِي

اقرأ ثم ضع كل كلمة في مكانها المناسب :

١- فريد العابد مع أصدقائه .

٢- عندي لأعرف الإجابة عن السؤال .

٣- أنا ألعب مع قطتي و بها .





في فناء المدرسة وقف المعلم ليختار فريقًا لكرة القدم من التلاميذ.





قَالَ الْمُعَلِّمُ:
أَنْتَ نَشِيطٌ وَمَاهِرٌ يَا آدَمُ،
وَتَسْتَطِيعُ تَفْقِيقَ الْفُوزِ؛ كُنْ وَاثِقًا.



تَقْمِصُ آدَمُ، وَقَالَ لِتَفْسِهِ:
أَنَا أَسْتَطِيعُ، سَاهَاوُلْ.

نَظَرَ آدَمُ فَرَأَى صَدِيقَهُ «زَيْن» يُفْرِزُ هَدَفًا فِي السَّلَّةِ.



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

مفردات الدرس

معناها	الكلمة
بارع	ماهر
أقدر	أستطيع
مُتَبَقِّيًا - متأكدًا	واثقًا
ملعب	فناء
يحقق	يحرز

جمعها	الكلمة
معلمون	معلم
فرق	فريق
المدارس	المدرسة
أهداف	هدف

لا تنس الاشتراك في
قنوات ذاكرولي
على تطبيق الاندرويد



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



السندباد في سؤال وجواب

١- لماذا وقف المعلم في فناء المدرسة ؟

وقف المعلم في فناء المدرسة ليختار فريقًا لكرة القدم من التلاميذ .

٢- من الذي اختاره المعلم ؟ وماذا كان رده ؟

(آدم) هو الذي اختاره المعلم ، وكان رده أنه اعتذر للمعلم .

٣- لماذا اعتذر التلميذ للمعلم ؟

اعتذر التلميذ للمعلم لأنه لا يريد أن يكون سببًا في خسارة فريقه .

٤- ماذا قال المعلم للتلميذ ؟

قال المعلم : أنت نشيط وماهر ، وتستطيع تحقيق الفوز .

٥- ما سبب تحمس (آدم) ؟

سبب تحمس (آدم) أنه رأى صديقه (زين) يُحرز هدفًا في السلة .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



٦- لماذا لا يريد (آدم) الاشتراك في فريق كرة القدم ؟

لا يريد (آدم) أن يشترك في فريق كرة القدم ؛ لأنه غير واثق من نفسه ولا يريد أن يكون سبباً في خسارة فريقه.

٧- ماذا قال المعلم لآدم حتى يشجعه على الاشتراك في المسابقة ؟

قال المعلم : أنت نشيط وماهر ، وتستطيع تحقيق الفوز .

٨- ماذا قال (آدم) في نهاية الدرس ؟

قال : أنا أستطيع ، سأحاول.

٩- متى قال (آدم) أنا أستطيع ، سأحاول ؟

قال (آدم) أنا أستطيع عندما رأى رأى صديقه (زين) يُحرز هدفاً في السلة .





فكر وعبر بالرسم والكتابة عن شيء تعلمته وأصبحت ماهراً فيه ثم شارك ما رسمته وكتبته مع صديقك :



.....

صل كل كلمة بمعناها :

قائمة المعاني

أَقْدِرُ

مُتَيَقِّنًا

بَارِعٌ

أَنَا مَاهِرٌ فِي لَعِبِ الْكُرَةِ.



أَنَا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَجْرِيَ بِسُرْعَةٍ.



كُنْ وَاثِقًا دَائِمًا مِنَ الْفَوْزِ.



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



اقرأ القصة ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :



١- يقف التلاميذ في

(فناء المدرسة - النادي - حديقة البيت)

٢- وقف المعلم ليختار فريقًا لـ

(كرة السلة - السباحة - كرة القدم)

٣- قال المعلم لأدم : أنت

(كسول - نائم - نشيط)

٤- رأى (أدم) صديقه يُحرز هدفًا

(أحمد - زين - سيف)

٥- قائل هذه العبارة : " أنا أستطيع ، سأحاول "

(أدم - المعلم - أحد التلاميذ)





وصل كل جملة بما يناسبها :

انا أستطيع ، سأحاول .

قال المعلم لآدم ليشارك في المسابقة

كُن واثقاً.

اعتذر (آدم)

للمعلم لأنه لن يشارك في المسابقة.

نظر (آدم)

فراى صديقه يُحرز هدفاً .

قال (آدم)

اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

ضمائر المتكلم هي
(أنا - نحن)
أنا ضمير يدل على
المتكلم المفرد المنكر
والمؤنث
نحن ضمير يدل على
المتكلم لأكثر من واحد
أو واحدة

ضمائر المتكلم



نحن تلاميذ

نحن نذهب إلى المدرسة



أنا تلميذ

أنا أذهب إلى المدرسة



ضع (أنا - نحن) مكان النقط :



- ١- أحب الرسم .
- ٢- طفل .
- ٣- أساعد أمي .
- ٤- أقرأ الدرس .
- ٥- أذهب إلى المدرسة .
- ٦- أتعاون مع الجيران .
- نحب الرسم .
- أطفال .
- نساعد أمنا .
- نقرأ الدرس .
- نذهب إلى المدرسة .
- نتعاون مع الجيران .





ضع فعل مناسب مكان النقط :



- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| ١- أنا بالفوز . | - نحن نفرح بالفوز . |
| ٢- أنا أحب عملي . | - نحن عملنا . |
| ٣- أنا جدتي . | - نحن نزور جدتنا . |
| ٤- أنا أقفز في الحديقة . | - نحن في الحديقة . |
| ٥- أنا لعب الكرة . | - نحن نستطيع لعب الكرة . |
| ٦- أنا أنظف غرفتي . | - نحن غرفتنا . |

فكر ثم ضع الكلمات التالية في جمل من تعبيرك :



أنا :

نحن :



عبر عن كل صورة بجملة مناسبة :



.....

.....

اكتب بخط النسخ :

كُن وَاثِقًا مِنْ قُدْرَاتِكَ .

.....

اكتب ما يملئ عليك :

.....
.....
.....



توماس إدبسون



ما الشيء الذي تحب عمله ؟ عبر عنه بالرسم ثم شارك مع زملائك :



اقرأ واكتشف معاني الكلمات الملونة من الصور المرفقة ، ثم صل كل كلمة بمعناها من القائمة :

قائمة المعاني

بَرَاعَةٌ

اِبْتَكَرْتُ

صِرْتُ

أَحْمَدُ عِنْدَهُ مَهَارَةٌ تَفْكِيرٍ.

أَصْبَحْتُ أَحِبُّ اللَّعِبَ مَعَ قِطَّتِي.

اخْتَرَعْتُ مَرْكَبَةً تَمْشِي بِالْهَوَاءِ.



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



توماس إديسون



كَانَ «توماس إديسون» تَلْمِيذًا ذَكِيًّا، يَسْأَلُ وَيَبْحَثُ وَيُجَرِّبُ.. لَمْ يَعْرِفْ أَحَدٌ مَهَارَاتِهِ، وَلَمْ يُكْمِلْ دِرَاسَتَهُ بِمَدْرَسَتِهِ، وَاهْتَمَّتْ أُمُّهُ بِتَعْلِيمِهِ بِالْمَنْزِلِ؛ فَاسْتَمَرَ فِي الدِّرَاسَةِ وَالْبَحْثِ؛ فَأَصْبَحَ مُخْتَرَعًا لِلْمِصْبَاحِ الْكَهْرَبَائِيِّ.

اقرأ ثم أكمل الجمل التالية :

١- " توماس إديسون " كان تَلْمِيذًا ، يسأل ويبحث

و

٢- اهتمت بتعليمه .

٣- اخترع " توماس إديسون "

٤- أقدر " توماس إديسون " لأنه



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



أكمل الجمل مستخدماً الكلمات التالية :

أصبحت

ثقت

بفكر

مهارات

• قال المعلم : من يرغب في أن شيئاً يجب أن يكون عنده تفكير .



• قلت : وكيف ذلك يا معلّمي ؟

• قال : يجب أن تقرأ كثيراً و العلم .

• قلت : أحب قراءة الكتب العلمية بعد أن عرفت قيمتها

ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية :

١- كان " توماس إديسون " تلميذاً كسولاً . ()

٢- لم يكمل " توماس إديسون " دراسته في المدرسة . ()

٣- أكمل " توماس إديسون " تعليمه بالمنزل . ()

٤- اهتم أبوه بتعليمه . ()





ضمائر المخاطب

ضمائر المخاطب هي
أسماء تكل على المخاطب
وتتطلب حضور صاحبها
عند التكل بها
أنت: ضمير مخاطب
للمفرد المذكر
أنت: ضمير مخاطب
للمفرد المؤنث



أنتِ بنت نشيطة



أنت ولد نشيط



أنتِ لاعبة



أنت لاعب



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



ضع (أنت - أنت) مكان النقط :



..... بنت مُهذبة .

١- ولد مُهذب .

..... طفلة صغيرة .

٢- طفل صغير .

..... تلميذة نشيطة .

٣- تلميذ نشيط .

..... طبيبة ماهرة .

٤- طبيب ماهر .

..... مُعلمة مُتعاونة .

٥- مُعلم مُتعاون .

..... مُهندسة بارعة .

٦- مُهندس بارع .





فكر ثم ضع الكلمات التالية في جمل من تعبيرك :



أنت :

أنت :

عبر عن كل صورة بجملة مناسبة مستخدماً (أنت ، أنت) :



.....

.....

رتب لتكون جملاً مفيدة :

١- أنت - شجاع - ضابط .

.....

٢- فتاة - أنت - بارعة .

.....



لاحظ وتعلم

رتب لتكون جملاً مفيدة :

١- تلميذاً - توماس إديسون - كان - ذكياً .

٢- مُخترعاً - توماس إديسون - أصبح .

٣- مع - أكمل - أمه - في - المنزل - تعليمه .

٤- اخترع - المصباح - توماس إديسون - الكهربائي .



اكتب بخط النسخ :



اخترع إديسون المصباح الكهربائي .

اكتب ما يملئ عليك :



صَدِيقِي

ارسم أحد أصدقائك المفضلين واكتب أجمل صفاتهم :



اقرأ واكتشف معاني الكلمات الملونة من الصور المرفقة ، ثم صل كل كلمة بمعناها من القائمة :

قائمة المعاني

الحَقِيقِي

عَنَّتْ

صَاحِبُ الخُلُقِ

الصَّدِيقُ النَّبِيلُ مَحْبُوبٌ.

الصَّدِيقُ الْأَصِيلُ يَكُونُ مَعَ صَدِيقِهِ عِنْدَمَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ.

نَشَدَتْ هِنْدُ نَشِيدًا جَمِيلًا فِي الحَفْلِ.



صَدِيقِي



صَدِيقِي ذَكِيٌّ صَدِيقِي نَبِيلٌ
كَرِيمٌ مُحِبٌّ لَطِيفٌ أَصِيلٌ
وَيَنْشُدُ شِعْرًا بِصَوْتٍ جَمِيلٍ



نفوقه في أي عمل عليه العلامة دي

اقرأ النشيد ثم أكمل الجمل التالية :

١- يتحدث النشيد عن

٢- وصف الشاعر الصديق بأنه و

٣- الصفات التي أحبها في صديقي

٤- صديقي لطيف ؛ لأنه

٥- صديقي اسمه



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



اكتب المحذوف من النشيد مستخدماً الكلمات التالية :

أصيل ، ينشد ، ذكي ، جميل ، محب ، نبيل

صديقي

١- صديقي

لطيف

٢- كريم

بصوت

٣- شغراً



معنى (أصيل) : حقيقي
معنى (نبيل) : صاحب خلق
معنى (ينشد) : يُقني
عكس (كريم) : بخيل

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى " أصيل " : (الكاذب - الخائن - الحقيقي)

.....

٢- معنى " نبيل " : (صاحب مكتبة - صاحب خلق - صاحب مدرسة)

.....

(يرقص - يلعب - يُقني)

٣- معنى " ينشد " :

(قصير - رفيع - بخيل)

٤- عكس " كريم " :



لا الناهية

لا الناهية تستخدم للتوبيخ عن فعل شيء ما .



لا تضرب صديقك



لا تزعج الآخرين



لا تلعب في الشارع





أكمل كالمثال :



المثال :

لا تقفز في البحر .

.....

.....

.....

.....

.....

اقفز في البحر .

تحدث بصوت عال .

ارسم على الجدران .

اقطف الزهور .

تأخر عن مدرستك .

اترك واجبك .



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك
www.facebook.com/ZakrolySite



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



من صفات الصديق : أن
يكون نبيلًا ، أصيلًا ،
كريمًا ، محبًا ، لطيفًا

أكمل الجمل التالية بالكلمات التي تعلمتها :



قال لنا المعلم : نحتفل اليوم بـ (يوم الصديق) .

..... شعر " صديقي " .

قلت له : ما صفات الصديق ؟

قال المعلم : أن يكون و



اكتب بخط النسخ :

الصديق وقت الضيق .

.....

اكتب ما يملأ عليك :



.....
.....
.....



لافتات في فصولي

اللافتة عبارة عن صورة
أو جملة (كلمات
مستخدمة) للدلالة على
شيء معين . وقد تكون
(رسالة اللافتة) الإرشاد
أو الإعلان عن شيء ما

أكمل اللافتات بالكلمات التالية :

دُرِّسَكَ

يُسَهِّلُ

وَقْتُكَ

اجْتَهِدْ فِي

التَّعَاوُنُ الصَّعْبَ.

لَا تُضَيِّعْ



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

نموذج استرشادي:
اللائحة الأولى:
تشجعنا على الاجتهاد في العمل حتى
نصل لهدفنا.
واللائحة الثانية:
تشجعنا على المحافظة على الوقت.
اللائحة الثالثة:
تشجعنا على أن نتعاون لأن التعاون
يسهل الصعب.

اقرأ اللائحات السابقة ، ثم حللها :

تابع جديد زاكروولي على موقعنا
<https://www.zakrooly.com>



اللائحة الثانية

تشجعنا على:

اللائحة الأولى

تشجعنا على:

اللائحة الثانية

تشجعنا على:





كِتَابَةُ لَافِتَةٍ

اكتب لافِتة تُشجع فيها زملاءك على الصداقة :



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

تَقِيْمُ زَاتِي لِكُنَائِي

معايير التقييم	أحاول أن أتزم	ألتزم بعض الوقت	ألتزم معظم الوقت	ألتزم دائما
إملائي صحيح				
خطي جميل				
كلماتي مناسبة				



ساعيد كتابة اللافتة بعد التقييم الذاتي





لاحظ وتعلم

الرياضي الحقيقي هو
من يتحلى بالأخلاق
الكرامة ويكون واثقا من
نفسه ، ويتعاون مع
فريقه .

استخدم الكلمات التالية في الفقرة ليكمل المعنى :

نشيط

كن

انت

استطيع

بعد اليوم الدراسي أمارس رياضة كرة القدم ، فلما تلميذ ، أحب أن أكون
رياضيًا ، أن أحقق الفوز والبطولات، وعندما أشعر بالأحباط أنكر نفسي
، وأقول تستطيع الفوز ، وعندما أمر بمواقف صعبة يقول مدربي :
..... قويًا و مُستعدًا .



بعد كتابة الكلمات الناقصة في القطعة السابقة أجب عن الأسئلة التالية :

١- ما الرياضة التي تمارسها ؟

٢- ما الصفة التي يجب أن تكون عند الرياضي الحقيقي ؟

.....

٣- من الشخصية المصرية الرياضية التي تعجبك ؟



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :



كَلِمَةٌ بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ

كَلِمَةٌ بِهَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ

كَلِمَةٌ بِهَا تَنْوِينٌ

وَأَذْكُرْ نَوْعَهُ

ضَمِيرًا

اكتب اسم صديقك ، ثم اختر من نشيد " صديقي " البيت الذي يعبر عن صفاته :

صَدِيقِي:



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك
www.facebook.com/ZakroolySite



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



عبر عن كل صورة مستخدماً (لا) الناهية :



.....

.....



.....

اكتب بخط النسخ :

الرياضي الحقيقي هو من يتحلى بالأخلاق الكريمة .

.....

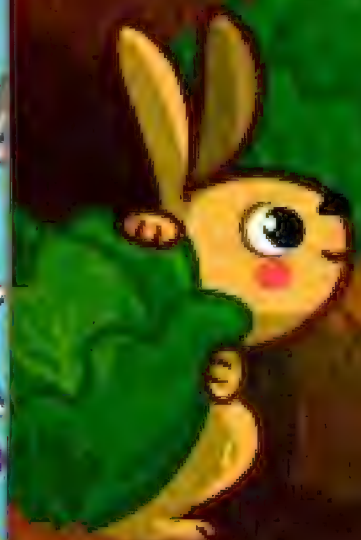


المَوْضُوعُ الثَّانِي



أَهْلُهُ بِنَفْسِي

نقوم في أي عمل عليه العلامة ري



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



لدي أسنان جديدة



استيقظت هناد في صباح أحد الأيام فوجدت سننها تهتز، وفوجئت هناد فسالت أباها: «انظر يا أبي، هذه السن تؤلمني وتتحرك في مكانها»، فأجابها أبوها: «ستنمو لك أسنان كبيرة وقوية كهذه.. وأشار إلى سنه ثم أكمل: «اطمئني يا بطلتي، هي مرحلة نمو مهمة، فقط اتركيها وشأنها كن تنمو صحيحة ومعتدلة دون اعوجاج».



صاغت هناد في المدرسة: «عندي سن تهتز في مكانها»، قال سمير: «أنا أيضا سني بدأت تهتز صباح اليوم، ولم يكن مريحا أن أتناول فطوري عليه لكنني تناولته لأتمو.. بعد فترة في المدرسة سقطت سن سمير، وتساقطت قطرات من الدم، هنصحته المعلمة بالمضمضة بماء بارد، أصبح مكان السن في هم سمير فارغا، فسألت هناد: «متى ستسقط سني يا تري؟».



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



بعد بضعة أيام بدأ سمير يشير إلى سنه الجديدة، «أفترضوا لقد بدأت سنّي الجديدة هي الظهور، إنها حادة وكبيرة»، ثم سأل هندا، «هل ظهرت سنك الجديدة؟» فأجابته، «تم تشقّط سنّي القديمة بعد»، قال سمير، «سأخبرك بسر الثوم والتشيط، الخليب، والصول، والعدس، والبيض، واللحوم، والخضراوات هي الأطعمة السحرية المفيدة التي أتناولها كل يوم فأأتمو، والثوم الميكز أيضا ضروري».



أكلت هندا طعام الفطور، وطعامها المدرسي كله، وطعام الغداء والعشاء كذلك، وانتزعت بغسل أسنانها بعد كل وجبة، وفي المساء قامت مبكرا، استيقظت هندا بعد بضعة أيام لتجد سنّها قد سقطت خلال نومها، ففرحت وأطلقت تاكل طعام الفطور بشهية مفتوحة، كي ترى السن الجديدة سريعا.



التقت هندا سميرا في المدرسة فقالت له بحماس، «لقد نجحت الخطة، وسقطت سنّي القديمة»، صفق سمير بسعادة وشجّعها، «الالتزام أهم شيء، حتى تكون صحتك جيدة»، فهرت هندا رأسها بموافقته وأطلقا نحو الفصل.. بعد فترة لاحظت هندا أن السن الجديدة قد بدأت تظهر، وأن هناك أيضا سنا جديدة تهتز في مكانها، ففرحت في سعادة غامرة وصاخبة، «أول سن كبيرة، وسينمو مثلها كثير».





عبر عما تشعر به (هند) في الصور :



ضع  أمام الصورة الصحيحة :

(هند) تنام مبكراً



طعام يساعد على بناء جسم سليم



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

ماذا فعلت (هند) كي تنمو أسنانها سريعاً :



فكر واكتب داخل الخريطة الذهنية بعض الأطعمة الصحية :

الخضراوات

الطعام
الصحي





لاحظ وتعلم

فكر ورتب الحروف لتكون كلمات :

(ي - ض - ب)

(ق - ل - و - ب)

(ل - ي - ح - ب)

ارسم دائرة حول الحرف الأول لكل صورة :



ض - د



ت - ث



ط - ت

كون كلمات وعبر عنها بالرسم مستخدماً الحروف التالية: (م ، ب ، ض ، ي ، و ، ف ، ل)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

أكمل الكلمات التالية مستخدماً الحروف التي أمامك :



اقرأ الكلمات التالية وعرِّفها بالرسم :







صنف الكلمات التالية حسب نوع اللام وضعها في مكانها المناسب :

تذكر أن
هناك نوعان من اللام :
1- فصيحة : (تكتب ولا تنطق)
وهي بعض الحروف التالية :
(ت ، ث ، د ، ذ ، ر ، ز ، س ، ش ،
ص ، ض ، ط ، ظ ، ل ، ن)
2- عامية : (تكتب وتنطق)
وهي بعض الحروف التالية :
(ا ، ب ، ج ، ح ، خ ، غ ، ف ،
ق ، ك ، م ، هـ ، و ، ي)

الرمان ، الصياد ، القرد ، الطاووس ، المدرسة ، الكرة
البطريق ، الأسنان ، اللاعب ، الملعب ، السنجاب ،
الطيور ، النمل ، الخضراوات

	
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



عادات صحية

١
في عُزْفَةِ الصُّغِيرَةِ اسْتَيْقَظَ فَادِي
السَّاعَةَ السَّادِسَةَ صَبَاحًا وَهُوَ
يَشْعُرُ بِتَغَبٍّ وَإِجْهَادٍ.

٢
يَمَادًا أَشْعُرُ بِأَلَمٍ فِي
جِسْمِي؟

٣
أَنْتَ مَنْ فَعَلْتَ هَذَا
بِنَفْسِكَ يَا فَادِي.

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



ماذا أفعل لأكون
بصفة جيدة؟



أن تتناول طعاما صغيا
فيه نشويات وفصراوات
وفاكهة وبروتينات، وأن تمارس
الرياضة بانتظام.

أفعل لأن أكون
في طعامي وأمارس
الرياضة.



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

مفردات الدرس

معناها	الكلمة
يصحو	يستيقظ
مُقيد	صحي

جمعها	الكلمة
هؤلاء	هذا
الرياضات	الرياضة
أطعمة	طعام

عكسها	الكلمة
ينام	يستيقظ
الكبيرة	الصغيرة





السندباد في سؤال وجواب

١- متى استيقظ (فادي) ؟

استيقظ (فادي) الساعة السادسة صباحًا .

٢- لماذا شعر (فادي) ؟ شعر (فادي) بألم في جسمه .

٣- لماذا شعر فادي بهذا الألم ؟

شعر (فادي) بهذا الألم لأنه لا يأكل الطعام الصحي ، ولا يُمارس الرياضة .

٤- ماذا يحتاج الجسم ؟

يحتاج الجسم إلى الغذاء الصحي المتنوع ، وممارسة الرياضة .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

فكر وعبر بالرسم والكتابة ماذا يحتاج جسمك ليكون بصحة جيدة :



بعد ملاحظتك للكلمات صل كل كلمة بمعناها :

قائمة المعاني

مثل اللحم واللبن

أضحو

المفيد

مثل الأرز والخبز

أستيقظ من نومي مبكرًا.

الغذاء الصحي ضروري للجسم.

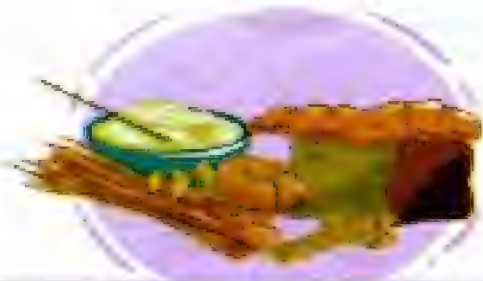
النشويات تمد الجسم بالطاقة.

البروتين يقوي الجسم.





ضع الكلمات التالية أسفل الصورة المناسبة :



.....



.....



.....



.....

اقرأ القصة ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :



١- استيقظ (فادي) في الساعة صباحًا .

(التاسعة - السادسة - الثامنة)

٢- شعر (فادي) بألم في

(جسمه - ضرسه - رأسه)

٣- يحتاج (فادي) أن يمارس الرياضة ويُنوّع في

(ملابسه - أقلامه - طعامه)

٤- جسم الإنسان يحتاج إلى طعام

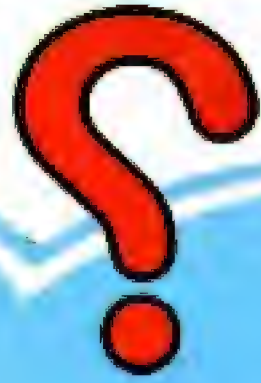
(صحي - ضار - غير متوازن)



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

أدوات الاستفهام

أدوات الاستفهام
تستخدمها لل سؤال ،
وتنتهي جملة الاستفهام
بعلامة الاستفهام (؟)
والجملة التي تبدأ بـ
استفهام وتنتهي بعلامة
الاستفهام تسمى (أسلوب
استفهام)



من : للسؤال عن العاقل

متى : للسؤال عن الوقت

أين : للسؤال عن المكان

كيف : للسؤال عن الحال

لماذا : للسؤال عن السبب

كم : للسؤال عن العدد

هل : للسؤال عن الأثبات أو النفي

ما / ماذا : للسؤال عن غير العاقل



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



ضع أسئلة للإجابات التالية :



مَتَى ؟

السَّاعَةُ السَّادِسَةُ صَبَاحًا.



لِمَاذَا ؟

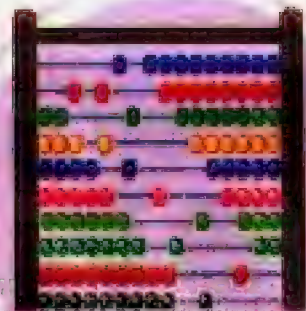
لَأَنَّ «فَادِي» لَا يَتَنَاوَلُ
نَشَوِيَّاتٍ وَبُرُوتِيَّاتٍ.



كَيْفَ تَكُونُ قَوِيًّا؟

بِأَنْ أَتَنَاوَلَ طَعَامًا صَحِيًّا.

ضع أداة الاستفهام المناسبة مكان النقط :



..... وَجَبَةً نَتَنَاوَلُهَا يَوْمِيًّا؟



..... تُوجَدُ النَّشَوِيَّاتُ؟



..... تَتَنَاوَلُ طَعَامَ الْإِفْطَارِ؟



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



ارسم وجبة صحية تناولتها ، ثم عبر عنها بجملة :



.....

اكتب بخط النسخ :

الغذاء الصحي ضروري للجسم .

.....

اكتب ما يملئ عليك :

.....
.....
.....





خُطُواتُ عَمَلِ الْأُرْزِ

ارسم طعامًا تستطيع أن تعدّه بنفسك :



اقرأ واكتشف معاني الكلمات الملونة من الصور المرفقة ، ثم صل كل كلمة بمعناها من القائمة:

قائمة المعاني

طَبَخَ

أَزِيدُ

وَعَاءٌ

يَسْتَوِي

أُمِّي تَضَعُ الْحَسَاءَ فِي إِنَاءٍ كَبِيرٍ.

يَحْتَاجُ اللَّحْمُ إِلَى طَهْيٍ كَثِيرٍ.

أَنَا أَضِيفُ الْعَسَلَ إِلَى الزَّبَادِي.

أَنْتَظِرُ طَعَامِي يَنْضَجُ.



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

خُطُواتُ عَمَلِ الْأُرْزِ



تابع جديد ذاكرولي على
فيسبوك
تويتر
وانس اب
تليجرام



وَبَعْدَ ذَلِكَ ضَعْنَاهُ فِي إِنَاءٍ الطَّهْفِي.



فِي الْبِدَايَةِ اغْسِلِ الْأُرْزَ جَيِّدًا بِالْمَاءِ.



أَضِفِ الْمَاءَ.



ثُمَّ أَضِفِ إِلَيْهِ الزَّبْدَ وَالْمَلْحَ.



وَأَتْرَكْهُ يَبْلُغُ.



وَأَخِيرًا حَرَّكْهُ.



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



اقرأ الوصفة ، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- غسل الأرز جيدًا يكون في الوصفة . (بداية - وسط - نهاية)
- ٢- نُحرك الأرز إضافة الماء . (قبل - بعد - أثناء)
- ٣- نضيف إلى الأرز الزيت و (الملح - الفلفل - العسل)



تفوقه في أي عمل عليه العلامة دي

رتب خطوات طهي الأرز :

بعد ذلك
ضعه في
إناء الطهي

في البداية
اغسل الأرز

ثم أضف
إليه الزيت
والمِلح

أخيرًا أضف
الماء
وحركه



حروف العطف



يدل على المشاركة

و

يدل على المشاركة مع
الترتيب والتعقيب

ثم

يدل على المشاركة مع
الترتيب والتراخي

ف



غير بالرسم عن الكلمات التالية :

إِنَاءٌ

يَطْهِي

يُضَيِّفُ

يَنْضِجُ

ضع حرف عطف مناسب مكان النقط (و ، ثم ، ف) :

ذهبت أنا أُمِّي إلى بيت جدتي ، وصلنا أولاً خالتي ، لعبت مع أولاد خالتي إلى أن جاء جدي ، ورحب بنا جميعاً جلسنا لتناول الطعام .



ضع دائرة حول حروف العطف في الجمل التالية ثم اكتبه مكان النقط :

١- حفظ التلميذ النشيد ، ثم قرأ القصة .

٢- ذهب باسم و أخته بسمه إلى الشاطئ .

٣- مسكت الكوب، فانكسر .



.....

.....

.....

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>





هيا لعد طبق سلطة شهيا :



بَعْدَ ذَلِكَ



فِي الْبِدَايَةِ



وَأَخِيرًا



مَتَّعْ



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



وصفة عصير الليمون

الوصفة: عصير ليمون بالنعناع.

المكونات:



سكر



مكعبات ثلج



نعناع



ماء



ليمون

نشاط: اعمل الوصفة بالكلمات الآتية:

نُضِضْ

نُصْفِي

نَضَعْ

نَرْزِئْهُ

نُشْغَلْ

نُسْكِنْهُ

نُصِيفْ

الطريقة:



٢ ثم الليمون وورق النعناع الأخضر.



١ الخلاط الكهربائي و الماء والسكر.



٤ وأخيرًا الخليط و في كوب، و بشريحة من الليمون.



٣ بعد ذلك نضع مكعبات الثلج، و الخلاط ثلاث دقائق.



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

اقرأ الوصفة السابقة ، ثم أجب :

مكونات الوصفة:

الكلمات المناسبة:

الأفعال المؤخدة
في الوصفة هي:

ترتيب الوصفة:

١

٢

٣

٤

٥

٦

٧

٨

٩

١٠

١١

١٢

١٣

١٤

١٥

١٦

١٧

١٨

١٩

٢٠

٢١

٢٢

٢٣

٢٤

٢٥

٢٦

٢٧

٢٨

٢٩

٣٠

٣١

٣٢

٣٣

٣٤

٣٥

٣٦

٣٧

٣٨

٣٩

٤٠

٤١

٤٢

٤٣

٤٤

٤٥

٤٦

٤٧

٤٨

٤٩

٥٠

٥١

٥٢

٥٣

٥٤

٥٥

٥٦

٥٧

٥٨

٥٩

٦٠

٦١

٦٢

٦٣

٦٤

٦٥

٦٦

٦٧

٦٨

٦٩

٧٠

٧١

٧٢

٧٣

٧٤

٧٥

٧٦

٧٧

٧٨

٧٩

٨٠

٨١

٨٢

٨٣

٨٤

٨٥

٨٦

٨٧

٨٨

٨٩

٩٠

٩١

٩٢

٩٣

٩٤

٩٥

٩٦

٩٧

٩٨

٩٩

١٠٠

١٠١

١٠٢

١٠٣

١٠٤

١٠٥

١٠٦

١٠٧

١٠٨

١٠٩

١١٠

١١١

١١٢

١١٣

١١٤

١١٥

١١٦

١١٧

١١٨

١١٩

١٢٠

١٢١

١٢٢

١٢٣

١٢٤

١٢٥

١٢٦

١٢٧

١٢٨

١٢٩

١٣٠

١٣١

١٣٢

١٣٣

١٣٤

١٣٥

١٣٦

١٣٧

١٣٨

١٣٩

١٤٠

١٤١

١٤٢

١٤٣

١٤٤

١٤٥

١٤٦

١٤٧

١٤٨

١٤٩

١٥٠

١٥١

١٥٢

١٥٣

١٥٤

١٥٥

١٥٦

١٥٧

١٥٨

١٥٩

١٦٠

١٦١

١٦٢

١٦٣

١٦٤

١٦٥

١٦٦

١٦٧

١٦٨

١٦٩

١٧٠

١٧١

١٧٢

١٧٣

١٧٤

١٧٥

١٧٦

١٧٧

١٧٨

١٧٩

١٨٠

١٨١

١٨٢

١٨٣

١٨٤

١٨٥

١٨٦

١٨٧

١٨٨

١٨٩

١٩٠

١٩١

١٩٢

١٩٣

١٩٤

١٩٥

١٩٦

١٩٧

١٩٨

١٩٩

٢٠٠

٢٠١

٢٠٢

٢٠٣

٢٠٤

٢٠٥

٢٠٦

٢٠٧

٢٠٨

٢٠٩

٢١٠

٢١١

٢١٢

٢١٣

٢١٤

٢١٥

٢١٦

٢١٧

٢١٨

٢١٩

٢٢٠

٢٢١

٢٢٢

٢٢٣

٢٢٤

٢٢٥

٢٢٦

٢٢٧

٢٢٨

٢٢٩

٢٣٠

٢٣١

٢٣٢

٢٣٣

٢٣٤

٢٣٥

٢٣٦

٢٣٧

٢٣٨

٢٣٩

٢٤٠

٢٤١

٢٤٢

٢٤٣

٢٤٤

٢٤٥

٢٤٦

٢٤٧

٢٤٨

٢٤٩

٢٥٠

٢٥١

٢٥٢

٢٥٣

٢٥٤

٢٥٥

٢٥٦

٢٥٧

٢٥٨

٢٥٩

٢٦٠

٢٦١

٢٦٢

٢٦٣

٢٦٤

٢٦٥

٢٦٦

٢٦٧

٢٦٨

٢٦٩

٢٧٠

٢٧١

٢٧٢

٢٧٣

٢٧٤

٢٧٥

٢٧٦

٢٧٧

٢٧٨

٢٧٩

٢٨٠

٢٨١

٢٨٢

٢٨٣

٢٨٤

٢٨٥

٢٨٦

٢٨٧

٢٨٨

٢٨٩

٢٩٠

٢٩١

٢٩٢

٢٩٣

٢٩٤

٢٩٥

٢٩٦

٢٩٧

٢٩٨

٢٩٩

٣٠٠

٣٠١

٣٠٢

٣٠٣

٣٠٤

٣٠٥

٣٠٦

٣٠٧

٣٠٨

٣٠٩

٣١٠

٣١١

٣١٢

٣١٣

٣١٤

٣١٥

٣١٦

٣١٧

٣١٨

٣١٩

٣٢٠

٣٢١

٣٢٢

٣٢٣

٣٢

كِتَابَةُ وَصْفَةٍ

نشاط قم باعداد وخبثك المفضلة:

طعامي المفضل هو:

وصفتي هي:

المكونات:

الطريقة:

١-

٢-

٣-

٤-

خط جميل

جمل صحيحة

خطوات مرتبة

إملاء صحيح

كلمات مناسبة



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

تَقْيِيمُ زَاتِي لَكُنَاتِي

معايير التقييم	التزم دائما	التزم معظم الوقت	التزم بعض الوقت	أحاول أن ألتزم
إملائي صحيح				
كلماتي مناسبة				
خطي جميل				
خطواتي مرتبة				
جمالي صحيحة				



سَاعِدْ كِتَابَةَ الوَصْفَةِ بَعْدَ التَّقْيِيمِ الذَاتِي

طَعَامِي الْمُفَضَّلُ هُوَ:

وَصْفَتِي هِيَ:

الْمُكُونَاتُ:

الطَّرِيقَةُ: ١-

٢-

٣-

٤-





لاحظ وتعلم

عبر عن كل صورة بجملة مناسبة :



.....

.....

.....

.....

.....

.....

اكتب جملة تتناسب مع علامة الترقيم الموجودة :



.....



.....



.....



أكمل الجمل مستخدماً الكلمات التالية :

فيتامين

ينضج

بروتين

متوازن

مفيد

إناء

نشويات

- اليوم ستعد لي أمي من حساء الطماطم ، والتي تحتوي على
- ثم تُضيف البطاطس ، والتي تحتوي على
- وأخيراً تُضيف قطع الدجاج ، والتي تحتوي على
- أحب هذا الحساء لأنه و للجسم ، سأنتظر حتى لأتناوله .

استخرج من الفقرة السابقة :

كلمة بها ياء ملكية	اسم إشارة	حرف عطف	تنويناً بالفتح
.....
مذاً بالياء	الحرف الممدود	مضاد " أولاً "	جمع " دجاجة "
.....

- لماذا يعتبر حساء الطماطم طعاماً متوازناً ؟

.....

- ماذا أضافت الأم أخيراً ؟

.....



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

الموضوع الثالث

عندما أكبر



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



يتميز سمير في مظهره في المستقبل وهو في طريقه إلى المدرسة أمام مطعم الطاهي السعيد الذي تفتح منه أطيب الزاويج في كل وقت.. يمر سمير كذلك على ورشة النجار الذي صنع له الشرين وموقع بناء المستشفى الذي يشرف عليه المهندس بالتعاون مع سياتك الحكي الذي يحد توصيلات المياه والصرف بالمستشفى.



يلتفت فخر سمير كل يوم السيد أمين ساعي البريد، وهو يبحث بصبر بين البنايات عن الغاويق ليوصل الرسائل.. ثم يتدفع سمير للأمام قليلاً لأن السائق أوقف السيارة، وقال بصوت واضح: «إله الضابط سليم يقوم بدورية فحص وقامين للحق»، من التأقذة قرأ سمير اسم الطبيب متيرة على إعلان جديد على غمود الثور، ولا حظ أن مكتب طباعة الأدهم هو من جهز الإعلان الجديد.



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



وصل سمير إلى المدرسة، واستقبلته الأستاذة فريدة بالتساؤل عن الهدية هي الفصل.. وهي طريق العودة قام سمير، وذو أي حلقة آلة زمن فركها وقصد العودة للماضي في وقت طفولة الكبار. شاهد الطاهي سعيداً في صفه وهو يلعب بمطبخ لعبة، ويقرأ وصفت الأكلات.. والشجار في طفولته وهو يصنع مجسمات للأثاث بالودع المصنوع طبقاً لرؤوسات رسمها بالمسطرة.. والمهندس وهو طفل يبتلي بيوتاً بالمكعبات خشب التصميم الذي رسمه.. وطفولة الشباك وهو يقوم برمي ثيابات الطريق بسهولة بالحراطين حسب كتاب كان يقرؤه عن توصيات الرّي.



فبينما كان السيد أمين في طفولته ماهراً في لعبة الاختباء ويجهّد كل رفاق اللعب بسرعة، وكان الشايق يصنع طرّاً وسباقات للسيارات الصغيرة، ويتعلم إشارات المرور.. والضابط في طفولته يسارع بخل مشكلات وملاجه ويتعلم صفوفهم في شروطة المدرسة.. وأدهم في طفولته كان يصمم إصلاً بالأتوان لتزيين المكان فخرجت يده، فساعدته مبرة التي كانت تقرأ كتب الصحة وأصول الإسعافات الأولية.. وفريدة المعلمة في صفه كانت تقرأ لأختها الصغيرة القصص، وتعلمها العبر، وتشرح لها دروسها بمتعة كبيرة.



فأدى الشايق بصوته المرتفع: «سمير، هذا استيقظ يا صغيري، لقد اقترب موعد ذروتك بيديك...»
فأد سمير لوعيه فجأة، وتساءل في عقله: «ماذا ستكون مهنتي في المستقبل يا كزي؟»



بعد استماعك للقصة اقرأ ثم أكمل :

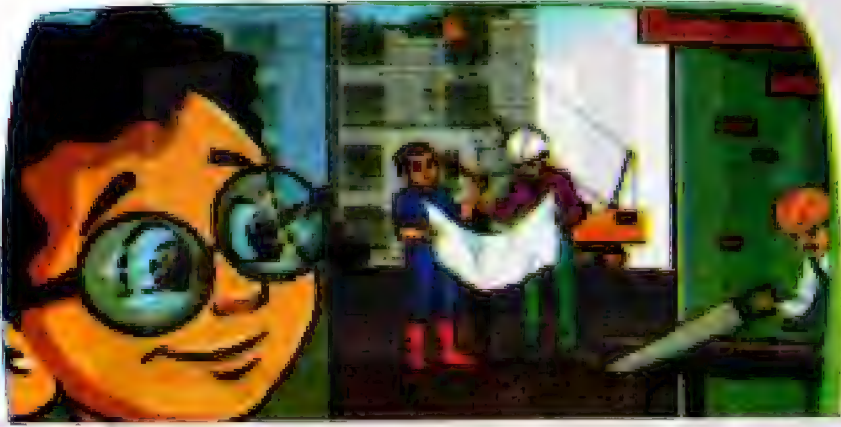


كَانَ السَّيِّدُ أَمِينٌ يَلْعَبُ فِي طُفُولَتِهِ



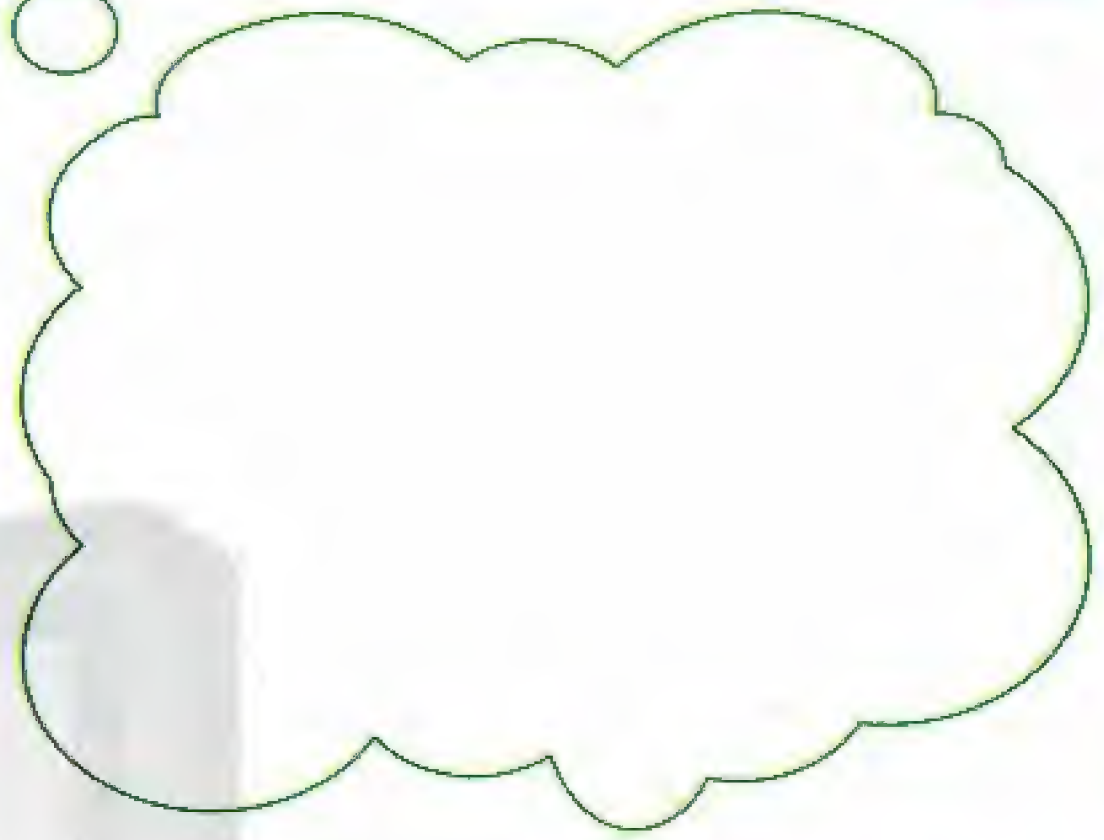
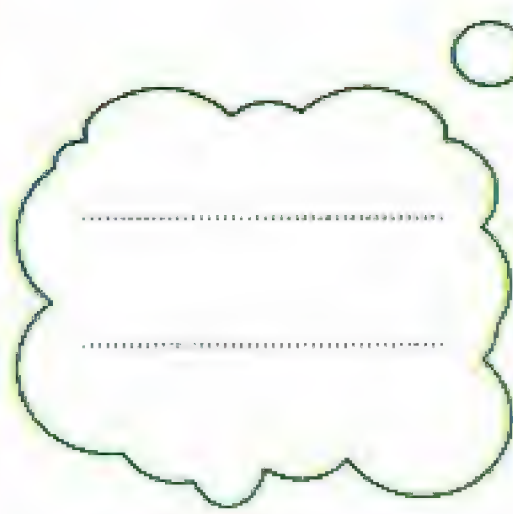
يَنْتَظِرُ سَمِيرُ سَيَّارَةَ الْمَدْرَسَةِ أَمَامَ

عبر عن الصور التالية :

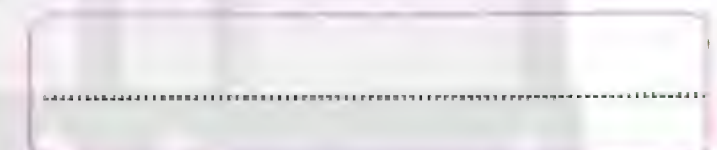
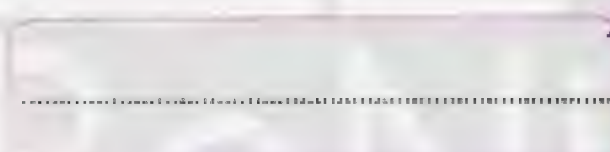
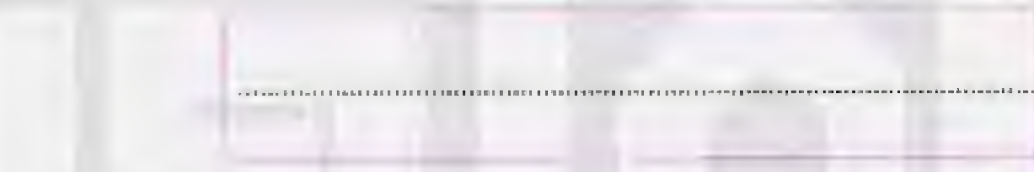




فكر وعبر بالرسم والكتابة عن مهنتك في المستقبل :



فكر واكتب مهن مختلفة :



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك
www.facebook.com/ZakrolySite



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

لاحظ وتعلم

عبر عن الصور التالية :



ضع أداة الاستفهام المناسبة مكان النقط : (متى - كيف - أين)

يَذْهَبُ سَمِيرٌ فِي الصَّبَاحِ؟ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

يَذْهَبُ سَمِيرٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟ فِي الصَّبَاحِ





صل الكلمة التي تبدأ بـ (ال) الشمسية بالشمس ، و (ال) القمرية بالقمر :

النَّجَّارُ

الطَّاهِي



المُهَنْدِسُ

السَّائِقُ



المُعَلِّمَةُ

الطَّيِّبَةُ

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبنا ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



ذَهَبْتُ سَلَمَى مَعَ فَضْلِهَا فِي رَحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ إِلَى السَّيْرِ، وَهَنَكَ شَاهَدْتُ
عُرُوضَ الْفَيَوَّانَاتِ وَعُرُوضَ السَّاحِرِ، وَضَعْتُ كَثِيرًا عَلَى عُرُضِ الْمُهَرِّجِ..



سَأَلْتُ سَلَمَى
الْمُعَلِّمَةَ: كَيْفَ
يَسْتَطِيعُ السَّاحِرُ
عَمَلُ كُلِّ هَذِهِ
الْفُدَعِ؟

وَأثناء عودتها
من الرحلة

كُلُّ وَاحِدٍ يَا سَلَمَى عِنْدَهُ مَوْهَبَةٌ.



قَالَتْ سَلَمَى فِي
نَفْسِهَا وَهِيَ خَزِينَةٌ:
أَنَا لَسْتُ مَوْهُوبَةٌ.





وَفِي الْيَوْمِ التَّالِي لِلرَّحْلَةِ طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنَ التِّلَامِيذِ أَنْ يَرْسُمُوا مَا
أَعْجَبَهُمْ فِي الرَّحْلَةِ.

فَرَسَمَتْ سَلْمَى صُورَةَ جَمِيلَةٍ وَمُعَبَّرَةً عَمَّا أَعْجَبَهَا بِالرَّحْلَةِ.

صَاغَتْ سَلْمَى وَهِيَ
سَعِيدَةٌ وَقَالَتْ:

عِنْدِي مَوْهَبَةٌ.

وَعِنْدَمَا عَرَضَتْ لَوْحَتِهَا عَلَى الْمُعَلِّمَةِ

ابْتَسَمَتْ وَقَالَتْ: لَدَيْكِ
مَوْهَبَةُ الرَّسْمِ يَا سَلْمَى.



مفردات الدرس

معناها	الكلمة
التقديم	العرض
خلال	أثناء
الذي بعده	التالي

جمعها	الكلمة
هؤلاء	هذه
رحلات	رحلة
الأيام	اليوم
صور	صورة
لوحات	لوحة
مواهب	موهبة

عكسها	الكلمة
عادت	ذهبت
حزينة	سعيدة
يعجز	يستطيع
بكت	ضحكت





السندباد في سؤال وجواب

١- أين ذهبت (سلمى) مع فصلها ؟

ذهبت (سلمى) مع فصلها في رحلة إلى السيرك .

٢- ماذا شاهدت (سلمى) في رحلتها المدرسية ؟

شاهدت (سلمى) في رحلتها المدرسية عروض الحيوانات وعرض الساحر

٣- ماذا طلبت المعلمة من التلاميذ في اليوم التالي للرحلة ؟

طلبت المعلمة منهم أن يرسموا ما أعجبهم في الرحلة .

٤- ماذا رسمت (سلمى) ؟

رسمت (سلمى) صورة جميلة ومعبرة عما أعجبها في الرحلة .

٥- ماذا قالت المعلمة عندما شاهدت لوحة (سلمى) ؟

قالت لها : لديك موهبة الرسم يا (سلمى) .





فكر وعبر بالرسم والكتابة عن رحلة ذهبت فيها مع أسرتك أو مدرستك :



اقرأ واكتشف معاني الكلمات الملونة من الصور المرفقة ، ثم صل كل كلمة بمعناها من القائمة:

قائمة المعاني

رَأَى

الَّذِي بَعْدَهُ

التَّقديم

خِلَال

يَقْدِرُ

شَاهَدَ عَمْرٌ صَاحِبَهُ عَلِيًّا
وَهُوَ يَلْعَبُ.



شَاهَدْنَا العَرْضَ المُمْتِعَ
فِي السَّيْرِكِ.



وَجَدْتُ النُّقُودَ فِي أَفْتَاءٍ
ذَهَابِي للمَدْرَسَةِ.



يَسْتَطِيعُ التِّلْمِيذُ أَنْ يَرَسُمَ
وَرَدًا مَلُوءًا.



يَوْمَ الإِثْنَيْنِ هُوَ الْيَوْمُ
التَّالِي لِیَوْمِ الْأَحَدِ.



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



اقرأ الدرس ثم أجب :

١- في بداية القصة كانت (سلمى) ، وفي نهايتها كانت

.....

٢- رأت (سلمى) في السيرك عرض و

٣- اكتشفت المعلمة موهبة سلمى عندما

٤- فرحت (سلمى) بأن عندها موهبة لأن

ضع الكلمات التالية في مكانها المناسب :



قالت المعلمة : غداً سنقوم ب المدرسي ، من
قراءة النشيد ؟ قلت : أنا يا معلمتي و زملائي يعرضون أعمالهم .
في اليوم ذهبت إلى المدرسة ، وفي عرضي
للنشيد وجدت أبي بين الحاضرين .



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

أقسام الكلام

اسم

يدل على اسم إنسان أو حيوان أو
جماد أو نبات أو طائر أو مكان أو
لون أو صفة أو زمان .

فعل

يدل على عمل يحدث في زمن معين .
وللفعل ثلاثة أنواع : ماض ، مضارع ،
أمر

حرف

كلمة ليس لها معنى بمفردها .
مثل حروف الجر والعطف .





اقرأ الفقرة التالية ثم استخرج المطلوب :

ذهبت (سلمى) إلى المدرسة وعرضت اللوحة على المعلمة ، فقالت لها المعلمة : أنتِ
موهوبة يا (سلمى) ، ما أجمل لوحتك ! ، ثم عادت (سلمى) إلى البيت وهي مسرورة ؛
لأن عندها موهبة .

اسم إنسان	حرف عطف	ضمير مخاطب	فعلاً
حرف جر	اسم مكان	الحرف الممدود	مذا بالواو
ضمير غائب	تاء مربوطة	تاء مفتوحة	

ضع الكلمات التالية في مكانها الصحيح بالجدول :

عَنْ

أَحْمَدُ

وَضِيفَةُ

مَهَارَاتُ

تَعْرِفُ

ثُمَّ

أَكُونُ

فِي

أُرِيدُ

الحرف

الفعل

الاسم

مَهَارَاتُ



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



أكمل الجمل التالية بحرف جر مناسب (إلى ، في ، من) :

- ١- أضع ملابسي دولابي .
- ٢- نأخذ العسل النحل .
- أذهب المدرسة صباحاً .
- تعمل أُمي مدرسة كبيرة .

اكتب بخط النسخ :

يتمتع كل منا بمهاراته الخاصة.

اكتب ما يملئ عليك :



.....

.....

.....



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



أريد أن أكون طيباً

عبر بالرسم عن العمل الذي تريد القيام به في المستقبل :



اقرأ واكتشف معاني الكلمات الملونة من الصور المرفقة ، ثم صل كل كلمة بمعناها من القائمة:

قائمة المعاني

الاتصال

عمل

كأخي

حقائي

تزيد

أحب أن أكتب **مثل** أخي.

وظيفة عامل النظافة مهمة.

السباح **أنقذني** من الغرق.

يتم **التواصل** بين الحيّات
عن طريق الأصوات.

الرياضة **تتمي** العضلات
لتكون قوياً.



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

أريد أن أكون طبيباً



قَالَ أَحْمَدُ لِوَالِدِهِ: أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ طَبِيبًا مِثْلَكَ يَا أَبِي.
الْأَبُ: وَهَلْ تَعْرِفُ مَهَارَاتِ وَطِيفَةِ الطَّيِّبِ؟
أَحْمَدُ: وَمَا الْمَهَارَاتُ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَيْهَا يَا أَبِي؟
الْأَبُ: مَهَارَةُ حَلِّ الْمَشْكِلاتِ لِإِنْقَاذِ حَيَاةِ
الْمَرْضَى، وَمَهَارَاتِ التَّوَاصُلِ مَعَ التَّطَوُّرِ،
وَمُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ، وَالتَّفْكِيرِ الْجَيِّدِ.
أَحْمَدُ: سَأَحَاوِلُ تَنْمِيَةَ هَذِهِ الْمَهَارَاتِ؛
حَتَّى أَكُونَ طَبِيبًا مَاهِرًا مِثْلَكَ يَا أَبِي.



اقرأ الدرس ثم أجب :



١- تحدث (أحمد) مع

٢- والد (أحمد) يعمل

٣- من المهارات التي يحتاج إليها

٤- في رأيك ، (أحمد) يريد أن يكون طبيباً لأن



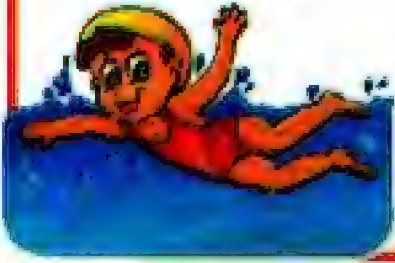


ضع الكلمات التالية في مكانها المناسب :



عندما أكبر أريد أن أكون سبّاحًا عَمِي ، علمت من أبي أن

هي الناس من الغرق في البحر ، وهذا يحتاج إلى مهارات



السباحة ومهارات بالإشارة .

فكر و تخمن اسم المهنة ومهاراتها ، ثم اكتبها :





هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

مهاراتي

المهارة هي
قدرات شخصية يجب
تتوفر عند الإنسان لكي
يتمكن من إنجاز عمل
معين .



تابع جديد ذاكروولي على موقعنا
<https://www.zakrooly.com>

مهارتي لعب الكرة

مهارتي عزف الألحان
الجميلةمهارتي الرسم
والتلوين

هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

نموذج سيرة ذاتية

نشاط: اكمل السيرة الذاتية بالكلمات الآتية:

مهندس عام الزخم الاسم المهارات

: حازم مراد

السن: ثلاثون

المهنة:

: التخطيط الجيد - الإبداع في التصميم

الوظيفة: بناء

نفوقه في أي عمل عليه العلامة ري



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

أكمل خريطة تحليل السيرة الذاتية :



نقوم في أي عمل عليه العلامة دي



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

كِتَابَةُ سِيرَةِ ذَاتِيَّةٍ

هَـيَا نَرْكَبْ آلَةَ الزَّمَنِ وَنَذْهَبْ إِلَى الْمُسْتَقْبَلِ،
نَحْنُ الْآنَ فِي عَامِ ٢٠٤٠، وَقَدْ كَبُرْتَ وَكَانَ وَقْتُ
تَوْظِيفِكَ..
هَـيَا اُكْتُبْ سِيرَتَكَ الذَّاتِيَّةَ؛ لِنَتَلَحَّقَ بِالوُظَيْفَةِ
الَّتِي تُحِبُّهَا.

الاسْمُ:

السُّنُّ:

المَوْهَبَةُ:

المَهَارَاتُ:

الوُظَيْفَةُ:

خَطٌّ جَمِيلٌ

جُمْلٌ صَحِيحَةٌ

إِمْلَاءٌ صَحِيحٌ

كَلِمَاتٌ مُنَاسِبَةٌ

مَوْهَبَةٌ
وَمَهَارَةٌ وَوُظَيْفَةٌ

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

تَقِيْمُ ذَاتِي كِتَابِي

أحاول أن أتزم	ألتزم بعض الوقت	ألتزم معظم الوقت	ألتزم دائما	معايير التقييم
				جمالي ضحيّة
				خطي جميل
				إفلائي ضحيّة
				كلماتي مناسبة
				مؤهلاتي ومهاراتي ووظيفتي

ساعِدُ كِتَابَةَ السِّيرَةِ الذَّاتِيَةِ بَعْدَ التَّقْيِيمِ الذَّاتِي

الاسْمُ:

السُّنُّ:

المَوْهَبَةُ:

المَهَارَاتُ:

الوْظِيْفَةُ:





لاحظ وتعلم



مِهْنَةُ حَارِمِ كَانَتْ



وَمِهْنَةُ وَالِدِ أَحْمَدَ



مَوْهَبَةُ سَلَمَى كَانَتْ

اكتب جملة مفيدة تعبر عن كل صورة مع مراعاة قواعد اللغة :



صوب الأخطاء في الجمل التالية :

كَلِمَةٌ (يُنْقِذُ) اسْمٌ.

كَلِمَةٌ (مِنْ) فِعْلٌ.

كَلِمَةٌ (سَلَمَى) حَرْفٌ.



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



أكمل الجمل التالية مما بين القوسين:

- ١- يعمل الطبيب المستشفى . (إلى - عن - في)
- ٢- الرسم الهوايات الجميلة . (إلى - من - عن)
- ٣- يذهب المعلم عمله صباحًا (في - عن - إلى)
- ٤- النحلة الحشرات النافعة . (إلى - من - في)

اكتب بخط النسخ :



بالسؤال يتعلم الإنسان .

اكتب ما تعلمي عليك :



.....

.....

.....



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



لاحظ وتعلم

أكمل الجمل مستخدماً الكلمات التالية :

نشيط

تلميذ

أكون

التعليم

طعام

الوجبات

أنا (أحمد) متوازن ؛ لأنني أتناول الفطور كل صباح قبل

اليوم الدراسي ، أفضل الصحية ، أذهب إلى مدرستي و أنا



و صديقي في مدرستي اسمه (نجيب) . يحب والعلم ، وأنا أتمنى أن

..... طبيباً عندما أكبر .

أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب بين القوسين:

١- سافرت إلى الإسكندرية ليلاً . (ضع سؤالاً)

٢- أنا تلميذ ماهر . (استخدم نحن بدلاً من أنا)

ضع الكلمات التالية في جمل من تعبيرك :

١- مهارة :

٢- موهبة :

٣- مهندس :



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>